**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Biograficzne ramy uczestnictwa społecznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-BRUS-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26 godz.
* Ćwiczenia/Projekt: 0
* Laboratorium: 0
* Praktyki:0

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* przekazanie wiedzy dotyczącej biografii człowieka jako osoby społecznej i podmiotu rozwijającego się wśród innych ludzi i przekształcającego otaczającą rzeczywistość społeczną,
* zwrócenie uwagi na problematykę uczestnictwa społecznego człowieka – jako formy jego uspołeczniania,
* kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji procesów zachodzących w cyklu życia,
* zwrócenie uwagi na możliwości zastosowania przedmiotowej wiedzy teoretycznej w analizie procesów zachodzących w cyklu życia człowieka, w aspekcie uczestnictwa społecznego i jego konsekwencji biograficznych,
* kształtowanie postawy refleksyjnego praktyka.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z zakresu procesów wychowania i socjalizacji oraz umiejętność jej zastosowania do analizy procesów zachodzących w rzeczywistości społecznej.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 5 | | | |
| 01\_W | Zna i rozumie ***A.1W.1*** ***kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji.*** | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 02\_W | Potrafi charakteryzować uczestnictwo społeczne jednostki odnosząc je do różnych środowisk. | Wykład | SJKPPW\_W05 |
| 01\_U | Wiąże wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych z procesami w nich zachodzącymi, w tym z socjalizacją i społecznym uczestnictwem. | Wykład | SJKPPW\_U04 |
| 01\_K | Kieruje własną aktywność zawodową, w tym społeczne uczestnictwo w przedszkolu i szkole podstawowej, na doskonalenie i rozwój owych instytucji, a także swój własny. | Wykład | SJKPPW\_K10 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 5 | | |
| Problematyka biograficzna w refleksji i badaniach naukowych. Metoda biograficzna. Biograficzne uwarunkowania procesu socjalizacji. Socjalizacja jako proces i mechanizm wyznaczający typ społecznego uczestnictwa jednostki w danym układzie społecznym. | wykład | 01\_W  02\_W |
| Życie społeczne człowieka. Ład i porządek społeczny. Uczestnictwo i poczucie uczestnictwa. Typologia społecznego uczestnictwa osób społecznych. Koncepcje uczestnictwa społecznego człowieka. | wykład | 01\_W  01\_U |
| Wiek społeczny, jego specyfika i uwarunkowania. Osoby społeczne i ich kategorie wiekowe (ich reprezentacje, role i funkcje społeczne). Dzieciństwo jako kategoria wieku społecznego. Młodzieńczy wiek społeczny. Dorosłość jako kategoria osób społecznych. Starość na tle biegu życia człowieka. Pokolenie i relacje międzypokoleniowe. | wykład | 01\_W  01\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 5**

1. Braches – Chyrek R., Biografia i kształtowanie: relacje międzypokoleniowe, Nauki o wychowaniu, Studia interdyscyplinarne numer 2017/1(14) <https://czasopisma.uni.lodz.pl/wychow/article/view/2191/1846>
2. Galus A., Dzieciństwo w cieniu rózgi: historia i oblicza przemocy wobec dzieci, Gliwice 2019.
3. Jarosz E., Dzieci jako partnerzy życia społecznego – Korczakowskie poglądy w tworzeniu i rozwoju idei partycypacji społecznej dzieci i młodzieży, Kwartalnik Pedagogiczny 2022 Numer 4 (266) <https://kwartalnikpedagogiczny.pl/article/535939/pl>
4. Łaciak B., Świat społeczny dziecka, Warszawa 1998.
5. Łaciak B., Dziecko we współczesnej kulturze medialnej, Warszawa 2003.
6. Madalińska – Michalak J., Michalak M., Janusz Korczak współcześnie. Jak budować świat przyjazny dziecku?, Kwartalnik Pedagogiczny 2022 Numer 4 (266) <https://kwartalnikpedagogiczny.pl/article/535931/pl>
7. Magda – Adamowicz M., Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń 2022.
8. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, UAM Poznań (różne wyd.).
9. Segiet K., Słupska K., Tokaj A., Etapy życiowe człowieka w kontekście pedagogiki społecznej, UAM Poznań 2019.
10. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak – Błaszczyk A., Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dzieciństwo i młodość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
11. Matysiak – Błaszczyk A., Modrzewski J., Sipińska D., Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dorosłość i starość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 5 | |
| Wykład problemowy i konwersatoryjny | wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 5 | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 5 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie literatury przedmiotu | 14 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 https://kwartalnikpedagogiczny.pl/article/535931/pl godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | **2 ECTS** |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 5**

**Egzamin pisemny**

Student formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych.

W dniu egzaminu losuje zestaw trzech pytań, odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali 1-6:

Wyliczona średnia ma przełożenie na ocenę w skali 2 – 5:

1 punkt =2.0

2 punkty=3.0

3 punkty = 3.5

4 punkty = 4.0

5 punkty = 4.5

6 punktów =5.0

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak